

Verjaardagen

MEI

Laforce Milan	1-05-2009
Laforce Stijn	1-05-2009
Janssen Marit	5-05-2011
Van Damme Aymeric	13-05-2011
Dauwe Rosalie	18-05-2007
Imant Elise	18-05-2011
Defruyt Silke	19-05-2006
De Muynck Mathis	19-05-2008
Himpe Ilena	23-05-2009
Dhavé Ruben	25-05-2009
Felts Nina	25-05-2008
Ben Brahim Matice	27-05-2007
Lintermans Daan	27-05-2009
Beelaert Jerke	28-05-2007
Plettinck Emiel	28-05-2010
Franck Xander	29-05-2010



JUNI

Coussens Elisa	01-06-2011
Martens Meike	02-06-2010
Van Vynckt Jerome	06-06-2007
Wieczorek Emilia Sylwia	06-06-2006
Varewyck Fleur	07-06-2009
De Cloedt Brend	09-06-2010
Devenyns Mare	13-06-2012
Maes Arnes	13-06-2007
Lafaire Jules	14-06-2008
Goeman Estée	15-06-2012
Schoonjans Silke	17-06-2010
Van De Moortel Noa	20-06-2011
Blondeel Mette-Marit	22-06-2007
Karapeytyan Arno	22-06-2011
Perdaen Lowie	23-06-2009
Roose Céleste	23-06-2007
Hernandez Lorena	24-06-2009
De Coninck Elena	28-06-2011
Vermeulen Helena	28-06-2007
Vanaelst Norah	30-06-2008



nieuwsbrief



Woordje van de directeur

Even terugblikken op het voorbije schooljaar...

Het schooljaar is alweer voorbij en de grote vakantie staat weer te 'piepen'. We hebben als team heel wat werk verricht dit schooljaar. We kregen op 1 september de introductie van ons nieuw logo en naam. De naam 'Wilgennest' is ondertussen al een begrip geworden binnen en buiten de dorpskern van Landegem en werd door heel veel mensen enthousiast onthaald. Onze eerst musical 'De Nachtegaal' werd een groot succes. Hierover kom je meer te weten verder in deze nieuwsbrief.

We kregen ook een heel positief verslag van de inspectie bij de doorlichting in februari. Dit gaf ons een 'boost' om op dezelfde weg verder te gaan.

Onze zesdejaars zijn zich volop in het zweet aan het werken om hun getuigschrift basisonderwijs te behalen. Van 17 t.e.m. 19 juni doen zij mee aan de OVSG -proeven (Onderwijskoepel Van Steden en Gemeenten). In 856 gemeentescholen buigen de zesdeklassers zich over deze OVSG -toetsen voor het einde van het basisonderwijs.

Het voornaamste is dat ze hun best hebben gedaan, elk op zijn of haar manier en met zijn of haar talenten. Jullie waren en zijn daarbij hun grootste steun en toevertrouwen en als jullie hen met veel warmte en liefde blijven begeleiden, dan komen ze wel op hun pootjes terecht in het leven ... !

Wij hebben er alvast veel vertrouwen in en wensen hen allemaal het allerbeste toe.

Ik wil ook alle leerlingen, ouders, grootouders, leerkrachten, poetsvrouwen en ons oudercomité van harte bedanken voor dit voorbije schooljaar. Samen maakten we er een boeiend jaar van!

Ik wens alle kinderen en leerkrachten een deugddoende vakantie toe zodat alle batterijen weer volop kunnen opgeladen worden!

Tot in september!

Kalender



16 juni 2019 schoolfeest

20 juni 2019: sportdag



Zomervakantie : ma 1 juli 2019
tot vrij 30 augustus 2019

Eerste Communie 2019

Wat hebben ze dit schitterend gedaan!
Dikke knuffel,
Juf Eva



Voetstappen in het zand

*Ik droomde eens en zie ik liep
aan het strand bij lage tij.
Ik was daar niet alleen,
wont ook de Heer liep aan mijn zij.*

*We liepen samen 't leven door en
maakten een spoor in het zand,
van stappen, twee aan twee; de Heer
liep aan mijn hand.*

*Ik stopte en keek achter mij en zag
mijn levenloop, in tijden van geluk en
vresugd, van diepe smart en hoop.*

*Maar als ik goed het spoor bekeek,
zag ik langs heel de baan, daar waar
het juist het moeilijkst was
maar één paar stappen staan.*

*Ik zei toen: "Heere, waarom dan tacht?"
"Juist toen ik 't nodig had, juist toen
ik zelf geen uitkomst zag
op 't zwaarste deel van 't pad..."*

*De Heer keek toen vol liefde mij aan
en antwoordde op mijn vragen:
"Mijn lieve kind, toen 't zo moeilijk was,
toen heb ik jou gedragen"*

Gedicht van Mary Stevenson (1922-1966)



Op woensdag 8 mei was het eindelijk zo ver. Het vierde leerjaar mocht vertrekken op driedaagse naar de Boerekreek in Sint-Jan-in-Eremo. Iedereen had er veel zin in, ook al voorspelden de weerberichten niet veel goeds. Er stonden namelijk heel wat leuke activiteiten op de planning.

Velen hebben voor het eerst kennisgemaakt met het ponyrijden. Na het verzorgen mochten ze hun pony zelf zadelen. Daarna kwam het echte werk en reden de kinderen op hun pony.



Ook hebben ze veel waterpret beleefd tijdens het vlottenbouwen. In groepjes gingen ze aan de slag met sjortouw, tonnen en balken om hun vlot te bouwen.

Daarna werden de vlotten uitvoerig getest op de Boerekreek.

Tijdens de natuurwandeling leerden we veel bij van de gids. Vraag maar aan het vierde leerjaar waar de Europese paling zijn eitjes legt.

We bekeken het leven in en rond de Boerekreek van dichterbij tijdens het wateronderzoek.

We sloten onze plattelandsklas spetterend af met een heus boeren- en boerinnenfeest.

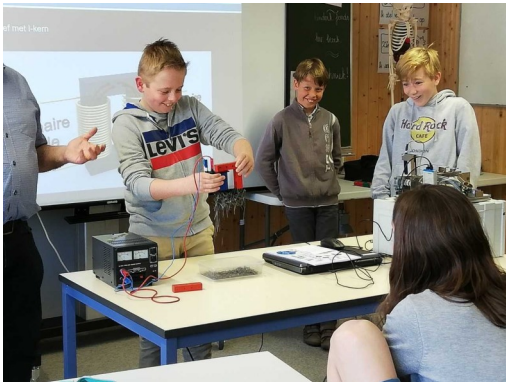
Tijdens het vrij podium liet iedereen zijn talenten zien en op de dansvloer stonden de beentjes niet stil.



Plattelandsklas (L4)

Op weg met techniek (L6)

Onze leerlingen van het zesde leerjaar werden op 14 mei ondergedompeld in de wereld van techniek. Mechanica en elektronica kwamen hierbij aan bod. Afwisselend gaf men theorie die onmiddellijk aan de praktijk werd getoetst. Zo leerden we van alles over tandwielen, luchtdruk, 3D-printen, (elektro)magnetisme, verlichting, ... De nieuwsgierige en leergierige ogen van de leerlingen vertelden boekdelen. Het was daarom ook een ongehoorlijk, interessante namiddag! Met dank aan de lesgevers ...



Lentefeest 2019 (L1 en L6)

“Opgroeien in de wereld van NU”

Op de tonen van Nina Simonés “Good” groeiden de kinderen van het eerste dansend uit tot een mooie bloem. De “bloemetjes” glunderden in hun groengele kostuums, de “bloemblaadjes” fladderden in het rond.



Daarna brachten de ln. van het zesde een alternatief, hoopvol journaal met oog op de toekomst en met een kwinkslag in de reclameboodschappen tussendoor.

“Opgroeien in de wereld van vandaag kan heel mooi zijn en houdt veel kansen in. Af en toe worden we wel geconfronteerd met bepaalde problematieken.” Dergelijke situaties worden nagespeeld door groepjes kinderen van het eerste of zesde en er grijpen altijd een paar “superhelden” in die op een correcte manier optreden en/of helpen.

En dan waren er de vooraf opgenomen filmpjes met “kinderpraat”: jong en oud krijgen filosofische vragen voorgeschoteld en reageren. Heerlijk om te zien!

Tussendoor brachten de kinderen “tableau vivants”, levende schilderijen zoals dat heet.

De jongsten lieten zich inspireren door Karel Appel, Keith Haring en Roy Lichtenstein: creativiteit, kleur en kinderspel alom! Ook poëzie werd voordragen.

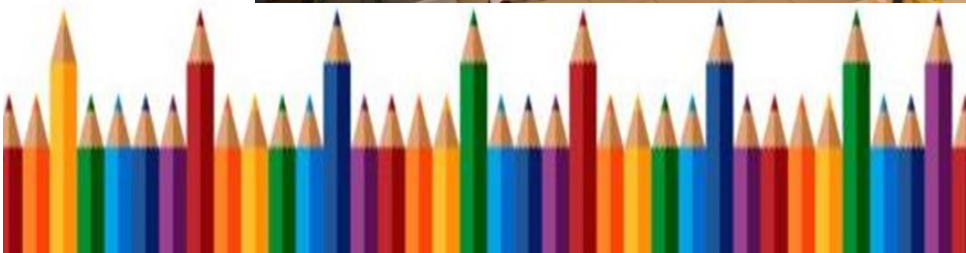
De oudsten vonden inspiratie bij Banksy. Street art met als doel de ogen van mensen te openen, aan te zetten tot nadenken, maar met een knipoog en in een ongedwongen sfeer.

In de superheldendans komen groot en klein nog eens samen op het podium: een vreugdevol en wervelend moment!

Tenslotte nemen de kinderen afscheid door samen het lied van de Lion King te zingen.

“Knubbeknuffels” gaan de hoogte in, dansbewegingen bereiken een hoogtepunt, namen worden genoemd en cadeautjes uitgedeeld...

Een dikke proficiat aan alle feestelingen en aan juf Liesa die een lentefeest op poten zette dat recht uit het hart van de kinderen kwam!



Oriëntatielopen in de Brielmeersen te Deinze (L5)



Op maandag 13 mei 2019 fietsten de vijfdeklassers naar Deinze. Het zonnetje was van de partij en met de wind in de rug verliep de fietstocht uitstekend. Twee MOEV-monitors stonden ons op te wachten om elk een groep te begeleiden.

In de voormiddag kwamen de kinderen alles te weten over kaartlezen, oriënteren met en zonder kaart, kompasgebruik. Nadien kregen ze korte opdrachten om met kaart en kompas naar een bepaalde plek te gaan. Hierbij kregen ze een vraag die ze konden oplossen als ze de gevraagde plek hadden gevonden.

Na een korte middagpauze kwam het echte werk. In kleine groepjes kregen de kinderen een grondplan en een kompas. Op het grondplan stonden aangeduide punten waar ze een prikcode moesten vinden. De groepjes startten om de 3 minuten en telkens in de tegenovergestelde richting zodat ze elkaar niet echt konden volgen. Ze konden met hun grondplan de omloop zelf bepalen, maar onderweg moesten ze de verschillende prikcodes hebben bij het juiste nummertje op hun kaart. Het groepje dat de omloop doorliep in de kortste tijd, met alle prikcodes correct, was de winnaar.



Het groepje dat als laatste was vertrokken, kwam buiten adem, als eerste aan in een tijd van 43 minuten. Zij hadden alle prikcodes gevonden. De laatste groep had meer dan anderhalf uur nodig om de klus te klaren.

Na deze leerrijke, vermoeiende dag volgde nog een fietstocht naar school. Ditmaal was de wind ons niet zo gunstig gezind!

Bobbejaanland (L5 + L6)

De 3de graad kon zich volledig uitleven op schoolreis in Bobbejaanland. Waarbij de kinderen de pret helemaal niet lieten bederven door de regen in de namiddag. De korte aanschuifrijen lieten hen toe herhaaldelijk dezelfde attractie te nemen. We hebben dan ook heel veel tevreden gezichten gezien. Een dag vol plezier mochten we concluderen!



OVSG-toets LO. (L6)

De OVSG-toets is een alle-talenten-toets voor het zesde leerjaar in de basisschool.

De praktische proef LO bestaat uit 9 verschillende proeven geselecteerd uit 6 activiteitsgebieden:

Zwemmen

De leerling kan 50 m zwemmen (heen op de buik, terug op de rug) kan een ring opduiken en een volledige draai rond



zijn lengteas uitvoeren.

Atletiek

De leerling loopt op eigen tempo, zonder stoppen, gedurende 8 minuten.

De leerling voert een schaarsprong

uit en springt 1m10 (jongens) of 1m05 (meisjes).

Gymnastiek

De leerling voert een klim- en klauterparcours uit en klimt voornamelijk met 1 voet en 1 hand.

De leerling springt in het touw en voert vier 'rope skipping vaardigheden' uit.



Planckendael (L1 + L2)

Op donderdag 2 mei trokken we met het eerste en tweede leerjaar richting Mechelen. We bezochten de leerrijke dierentuin Planckendael.

We zagen verschillende kleine diertjes zoals koala's, stokstaartjes...

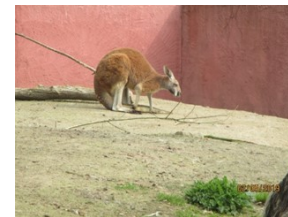
Ook de grote dieren zoals leeuwen, cheeta's... zorgden voor veel bewondering bij de kinderen.

Tussendoor leefden de leerlingen zich uit op het touwenparcours en op de hangbruggen.

Het zonnetje dat af en toe tevoorschijn kwam, toverde een glimlach op ieders gezicht. De weinige regendruppels konden de pret niet bederven.

De dag werd vrolijk afgesloten met een bezoekje aan de grote speeltuin.

Daarna gingen we goedgemutst terug met de bus richting school.






Mijn eerste weken als 'meester Alexander' in 't Wilgennest

Hoewel ik slechts vier weken geleden aan mijn interimopdracht in 't Wilgennest begon, lijkt het wel alsof ik er inmiddels reeds een aantal maanden werk. Het is haast niet te geloven. Wanneer ik echter terugblik op het avontuur van de voorbije weken lijkt het ineens niet meer zo verwonderlijk dat de tijd zo snel voorbij is gegaan. Ondanks het feit dat geen enkele dag dezelfde is in deze mooie school en dit je scherp en uitermate gemotiveerd houdt, koester ik toch enkele zekerheden die ik er inmiddels wist te onderscheiden. Zo kan ik me bijvoorbeeld geen fijnere start van de dag bedenken dan het dagelijkse warme onthaal door een aantal leerlingen die me staan op te wachten bij de poort aan de fietsenstalling. Wanneer ik een eindje verder in de lerarenkamer binnenwand, is er vervolgens een hecht team dat me telkens van harte welkom heet. Het is er soms erg druk, maar toch zal iedereen er met hetzelfde enthousiasme worden begroet. Dat het je als kind eens goed uitleven tijdens de speeltijden een bijzonder positieve invloed heeft op het verdere verloop van de dag, is geen geheim. Toch ben ik er tegelijk van overtuigd dat de uitrusting van de 'speelzones' in de school het plezier en de fantasie van de kinderen nog wat extra stimuleert. En zo kan ik wel nog een eindje doorgaan.

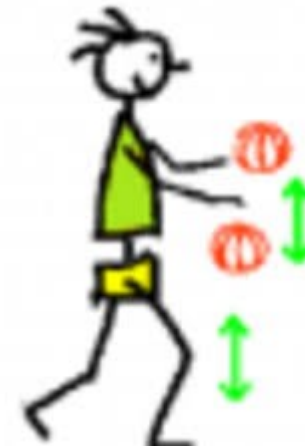
Ik ben bijzonder dankbaar voor de wijze waarop ik initieel werd ontvangen door alle kinderen, het volledige korps alsook door de ouders. Hoewel ik nu slechts halverwege mijn 'opdracht' ben, weet ik nu al zeker dat dit een periode uit mijn carrière is die ik nooit zal vergeten.

Van harte bedankt voor alles.

Meester Alexander



Rollend en glijdend materiaal
De leerling legt met een rolplank een parcours af en voldoet aan 4 criteria.



Balvaardigheid en sportspelen
De leerling voert 3 balvaardigheidsoopdrachten (voetbal dribbel tussen kegels, dribbel met de basketbal over en onder de hindernissen, een hockeyschijf in de 1m cirkel mikken) uit.
De leerling wordt tijdens een spel 'plintbal' beoordeelt op balvaardigheid, spelinzicht en fair-play.

Ritmiek en expressie

Tijdens een proef 'bodypercussie' wordt de leerling beoordeelt op ritme, combinatie van armen, benen, lichaam en 1 geluid, aaneenschakeling en gelijktijdigheid en originaliteit.





Zeeklas (L2)



Op 1 september werd er eens over gesproken, maar heel kort, het was nog zo ver weg... Na de Kerstvakantie was het al "dit" jaar... Na de Paasvakantie begon het te kriebelen... Op 15 mei was het eindelijk zo ver! Met een stalende zon reden we richting Oostduinkerke. De eerste dag ging het richting De Lenspolder, de kinderboerderij. Donderdag werden we

welkomd door oma Zee en opa Vis, onze 2 enthousiaste gidsen. Ze namen ons mee voor een ontdekkingsstocht in de duinen en op het strand. Na het duinenspel in de namiddag trokken we richting strand, waar de garnalenvisser ons opwachtede. Met de huifkar reden we naar zijn opslagplaats, waar we de vers gekookte garnalen mochten proeven. Op vrijdagochtend ging het opruimen verbazend vlot. Dat was ook nodig, want om 10u werden we verwacht aan de andere kant van de dijk, om krabben te vangen. Na de middag konden we ons nog uitleven op de go-carts om dan moe, maar tevreden huiswaarts te keren, met een heleboel mooie herinneringen..



Sobere maaltijd 24/05

Naar jaarlijkse traditie hielden we op vrijdag 24 mei onze sobere maaltijd. De bedoeling hiervan is om ons solidair op te stellen en stil te staan bij mensen die het minder goed hebben. We halen ook geld op om een goed doel te steunen. Dit jaar was dit het Kinderkankerfonds vzw, om hen te steunen in de aankoop van de "Kanjerkralen" voor de Kanjerkettingen. De kinderen werden hier op voorhand uitgebreid over geïnformeerd door iemand van deze vereniging.

Even een woordje uitleg:

De behandeling van kinderkanker duurt lang en is zwaar. Kinderen met kanker zien steeds meer op tegen de procedures, ingrepen en onderzoeken naarmate de behandeling vordert. De wettelijke prikken, onderzoeken, puncties en pillen zijn vaak een gevecht en geven aanleiding tot grote en kleine verdrietjes. Toch zijn ze een verplicht nummertje en een deel van het verhaal met dieptepunten, maar gelukkig ook mooie momenten.



Het doel van de KanjerKetting:

De KanjerKralen zijn een lichtpuntje tijdens de zware behandeling. Kinderen kijken uit naar hun kleine, kleurige beloning. Daarnaast maken de KanjerKralen letterlijk zichtbaar wat voor het kind zo ongrijpbaar is. Door de KanjerKetting begrijpen ze beter wat er met hen gebeurt en krijgen ze grip op hun situatie. De ouders en pedagogisch medewerkers gebruiken de KanjerKetting als leidraad om uitleg te geven en hun kind voor te bereiden op wat hen te wachten staat. Ook vertellen de patiëntjes met de Ketting makkelijker hun ziekteverhaal aan hun grootouders of aan een klasgenootje.

Na afloop is de KanjerKetting een kleurrijke herinnering aan een ingrijpende periode.

(bron: www.kinderkankerfonds.be)



Bellewaerde (L3 + L4)

Na een dagje uitblazen, was het op 2 mei terug tijd voor onze jaarlijkse schoolreis.

Het derde en vierde leerjaar kreeg een ticketje richting Ieper.

Tijdens de busrit was het verdacht stil, muisstil zelfs.. daar hadden vast Tom & Jerry iets mee te maken.

Iets over 10 uur kwamen we uiteindelijk aan in Bellewaerde. De regendruppeltjes hielden het enthousiasme niet tegen.

Daar gingen we dan.. met juf Veerle op pad ontdekten we de eerste delen van het pretpark. Niet veel later mochten wij ook in groepjes op ontdekking. De lachende gezichten, guitige blikken zeiden genoeg. De kinderen genoten met volle teugen!

Na een regenachtige lunch konden we genieten van een Stunt & Dive show. Wat waren we onder de indruk. De artiesten gingen aan de slag met bijlen, sprongen metershoog, liepen op muren en doken zelfs van op 25 meter hoogte het zwembad in.

In de namiddag kleurde de lucht gelukkig blauw en scheen de zon. Gelukkig maar.. want na de 'SPLASH' was een warm zonnetje wel welkom! Op het einde van de dag mocht iedereen nog wat uitkiezen in de winkeltjes om dan tevreden en voldaan de bus terug op te stappen richting Landegem.

Kortom, het was een méér dan geslaagde dag!



Halve finale whizzkids. (L5A)

In een vorige nieuwsbrief lieten we reeds weten dat de vijfdeklassers van 5A geselecteerd waren om deel te nemen aan de halve finale van Whizzkids.

4 leerlingen werden afgevaardigd om samen met twee begeleiders de halve finale in Brussel te betwisten. Uit de namen van de kinderen die zich geroepen voelden om deze zware taak op zich te nemen werden er 4 getrokken. Zo kregen Lars, Arend, Ferre en Lieke de moeilijke opdracht om voor onze klas hun uiterste best te doen.



Op woensdagnamiddag 13 maart trokken dus 4 gemotiveerde kinderen met de trein naar Brussel om in het Google Digitaal Atelier onze kansen te verdedigen.

Na een hapje en een drankje werden de kinderen van de leerkrachten gescheiden.

Gedurende 30 minuten moesten ze per twee 20 zoekopdrachten op de computer oplossen en nadien proberen "in te breken" in een escape-box.

De leerkrachten konden enkel op een scherm meevolgen hoe de kinderen hun uiterste best deden en gedreven aan het overleggen waren.

Ondanks de grote inzet en enthousiasme van de 4 knappe ICT-experten haalden we de finale niet. Maar we mogen niet vergeten dat we bij de beste 26 waren - die de halve finale mochten spelen - van meer dan 200 klassen die deelnamen aan de wedstrijd.



American games (L5)

Op 5 april lieten de kinderen van het vijfde leerjaar zich van hun sportieve kant zien. Dankzij de organisatie MOEV konden de kinderen genieten van een namiddag 'Amerikaanse sporten'. Zo werd hun balvaardigheid getest, hun reactievermogen bij vlaggenroof, hun handigheid bij hockey en baseball... Ook de welgekende sport basketbal scoorde punten! Deze activiteit wordt onze jaarlijkse traditie om aan teambuilding te doen.



En dat er wat te beleven viel! Op het sporteiland vonden de kindjes een obstakelparcours inclusief springkasteel. In het media-eiland werd er gedanst en luidkeels gezongen. En op het creaeiland konden ze zich uitleven met lollige tattoos en een trendy palmboomcoupe in het haar. Languit genieten van een kindercocktail kon uiteraard op het chilleiland.

Allemaal zeer plezierig en gemoedelijk, maar dé apotheose was ongetwijfeld de ouderrace op het sporteiland. Nogal wat ouders vonden al dat rennen, vliegen, duiken, vallen en—jawel—weer opstaan zo uitnodigend dat zij dat zelf wel even wilden proberen. De ouderlijke estafettes leidden uiteindelijk naar een finale spel waarin Laurens Seeuwens, Joris De Vreese, Corneel Morlion, Bronwen De Cock en Leen Eelbode zich vandaag even tot de Koningen van het paradijselijke Sporteiland mogen kronen. Proficiat aan allen



Schoolfeest



Om klokslag twaalf uur in de middag van 16 juni voltrok er zich een bijzonder fenomeen ter hoogte van 't Wilgennest. Plots streken tientallen paradijsvogels van allerlei pluimage neer op onze speelplaats: gehuld in hun meest exotische outfit trokken de leerlingen ons jaarlijkse schoolfeest op gang.

Deze editie kon niet toepasselijker. Denk aan een zuiders zonnetje, subtropische temperaturen en stralende gezichten alom.

Het schoolfeest kadert in het jaarthema 'De Geluksvogels.' Het feest is de traditionele grote afsluiter van het schooljaar, en is voor de kindjes uit het derde kleuterklasje het eerste contact met hun klasje in 'de grote school'. Heel wat ouders en kleuters ontdekten in 't Wilgennest dit jaar een klein paradijsje waar vanalles te beleven valt.

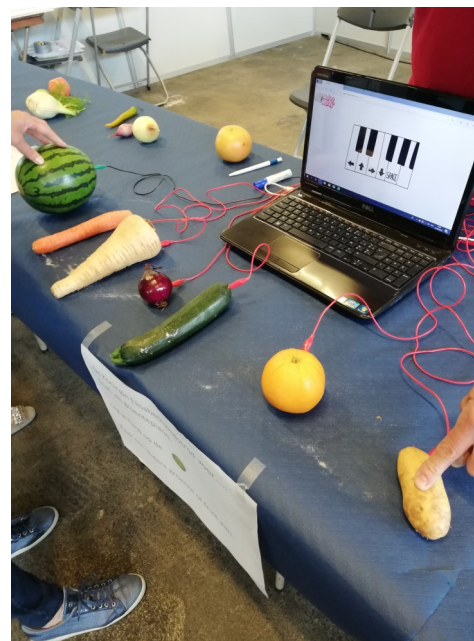


Techniekfestival (L5)

Onze vijfdeklassers werden op 23 mei uitgenodigd om deel te nemen aan het 'Techniekfestival'. Alle leerlingen van het vijfde leerjaar mochten kennismaken met ingenieuze en verrassende afstudeerprojecten uit het beroepsgericht en technisch onderwijs. Maar vooral de techniekworkshops boeiden hen enorm. Dit event heeft twee doelstellingen:

- meer instroom in het technisch en beroepsgericht onderwijs
- meer samenwerking tussen de derde graad van het technisch en beroepsgericht onderwijs en de arbeidsmarkt.

De kinderen waren oprecht geïnteresseerd dankzij de vele organisatie die hieraan vooraf ging. Meer info op: www.techniekfestival.be



Musical 'De Nachtegaal' – maart 2019

Dit schooljaar gingen we de uitdaging aan om een spetterende musical naar voor te brengen! En dit met alle leerlingen van onze school.

Het resultaat mocht gezien zijn!

De kinderen gaven het beste van zichzelf.

De acteurs doken in hun rol en met vlotte tekstkennis en aangepaste kledij brachten ze de figuren tot leven.

Zangtalent was te horen in de koren. We zagen ook heel wat schitterende dansers.

Het geheel was af! Eventjes dachten we in China te zijn. Dit dankzij vele creatieve handen.



Dagen nadien was in Landegem nog te horen welk groot spektakel gebracht werd door 't Wilgennest. De lovende woorden werden gesmaakt door het voltallige team en alle leerlingen. Een kleine greep hieruit...

'Bedankt om de voorbije maanden zoveel krachten te bundelen en de kinderen te begeleiden en te laten ontplooiën. Het heeft geleid tot een prachtige musical dat een subliem spektakel was. Proficiat!'

'We genoten van jullie Nachtegaal! Wat een prestatie!'

'Dikke proficiat met jullie eerste musical! Het was



erg mooi om naar te kijken. Mooi decor, fantastische acteurs, knappe dansers en goede zangers! Op naar de volgende! J'

'Het was echt top! Jullie mogen fier zijn!'

Wie zijn geheugen wil opfrissen

neemt best een kijkje op de website van de school. Daar kan je alle foto's bezichtigen.

Misschien was dit een mooie start om in de toekomst nog eens deze uitdaging aan te gaan...

